

	가 정 통 신	2021학년도 웃터골<제 127호>
	2021학년도 2학기 학생평가계획 안내	

☎ 14923 경기도 시흥시 은행고길 18 ☎(교무실)070-7096-7707 (담당자)070-7096-7734

안녕하십니까?

우리 웃터골초등학교 학생들의 행복한 성장을 위한 교육 활동에 늘 적극적으로 협조해주시는 학부모님들께 진심으로 감사드립니다.

2021학년도 2학기 학생평가 계획을 안내해 드립니다. 교육과정을 바탕으로 수업을 담당하는 교사가 성취기준을 중심으로 평가 계획을 작성하였으며, 2학기 동안 상시평가를 실시하게 됩니다. 교육과정 운영 상황에 따라 계획된 평가 방법과 평가 시기의 변경이 있을 수 있음을 미리 알려드립니다.

학생의 지적, 정의적 능력이 함께 자라는 참된 학력을 바탕으로 학생들의 행복한 성장이 이루어질 수 있도록 더욱 노력하겠습니다. 가정에서도 많은 관심과 격려 부탁드립니다.

2021학년도 (6)학년 2학기 평가계획

과목	성취 기준	관련단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	6. 정보의 표현 판단하기	듣기 말하기	관심 있는 주제로 뉴스 영상을 만들 어서 발표하기	실기, 상호평가	11월
	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당 성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 정보의 표현 판단하기	읽기	뉴스와 광고에서 정보의 타당성과 표현의 적절성 판단하기	서술형	11월
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을 활용해요	문법	관용 표현을 적절하게 활용하기	서술형	9월
도덕	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과 의 관계	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 나눔과 봉사 실천계획 세우기	서술형, 포트폴리 오	9월
	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6. 함께 살아가는 지구촌	사회 공동체 와의 관계	지구촌 문제를 해결하기 위한 방법 에 대한 생각 나누기	서술형	12월
사회	[6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지리 인식	<성취기준 통합 평가> 세계지도, 지구본, 디지털영상정보에 대한 기초적인 내용을 알고 일을 활용하여 세계의 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위 탐색하기	서술형	9월
	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	인문환경과 인간생활	환경에 따라 달라지는 세계 여러 나라 사람의 생활 모습 조사하여 발표 하기	보고서	11월
	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지리	독도 관련 자료에 나타난 독도의 지리적 특성 파악과 우리나라 영토 근거 제시하기 (사회 지도서 184~188쪽 참고)	서술형	10월
수학	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌 평화	지리			
	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술형	9월
	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다. [6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	<성취기준 통합 평가> 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구하고 다양한 방향에서 본 모양 추측해보기	서술형	10월

	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다. [6수04-05] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	<성취기준 통합 평가> 비례식의 성질을 활용하여 간단한 비례식을 풀고 주어진 양을 비례배분하기	서술형	11월
	[6수03-07] 여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다. [6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이	측정	<성취기준 통합 평가> 원주율을 이해하고 원주와 원의 넓이 구하기	서술형	11월
과학	[6과13-02] 전구를 직렬연결할 때와 병렬연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	1. 전기의 이용	운동과 에너지	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	서술형	10월
	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다. [6과16-04] 운동할 때 우리 몸에서 나타나는 변화를 관찰하여 우리 몸의 여러 기관이 서로 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능	생명	<성취기준 통합 평가> -호흡의 개념을 알고 호흡 기관이 하는 일 설명하기 -운동할 때 몸에 나타나는 변화를 관찰하기	서술형	12월
실과	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 안전한 생활 문화의 실천	가정생활과 안전	<성취기준 통합 평가> 바느질의 기초를 익혀서 간단한 생활 소품을 제작하기	실기	11월
	[6실05-06] 생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다.	5. 생활과 혁신	기술 활용	로봇의 활용 사례 보고서 작성하기	보고서	10월
체육	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁-2. 배드민턴형 게임들 즐겨요	경쟁	<성취기준 통합 평가> 배드민턴형 게임의 기본 기능을 익히고 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용하기	실기	10월
	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현-2. 다양한 방법으로 표현해요	표현	주제 표현 활동을 하는데 필요한 표현 장법을 바탕으로 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하고 발표하기	실기	11월
	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전-1. 안전하게 운동시설을 이용해요	안전	운동 시설 이용시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 설명하기	서술형	12월
음악	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 즐겁고 신나게 -소금 오름길	표현	소금의 바른 연주 자세와 운지법을 알고 연주하기	실기	9월
	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 느낌을 담아 -세계 여러 나라의 민요	감상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 문화적 배경과 관련지어 발표하기 → 프로젝트학습과 연계	보고서	11월
	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 즐겁고 신나게 -풍물놀이	감상	풍물 놀이의 특징과 구성을 이해하고 사물 악기로 장단 연주하기	서술형, 실기	10월
미술	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	12. 아름다운 우리 글씨	표현	궁체 자형을 알고 '파란 하늘'과 이름을 어울리게 쓰기	실기	10월
	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	13. 미술 작품 속 시대	감상	시대가 다른 두 작품을 비교하는 활동에 참여하고 시대의 특징 설명하기	서술형	12월
영어	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. I'm stronger than you	읽기	비교하는 글을 읽고 세부 정보 파악하기	자기평가	10월
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	11. How can I get to the museum?	쓰기	그림을 보고 목적지까지 가는 방법을 서술하기	서술형	11월가 \

※평가 내용 및 일정은 학급 교육과정 운영 상황에 따라 일부 수정될 수 있습니다

2021. 9. 17.

웃 터 골 초 등 학 교 장